



«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»



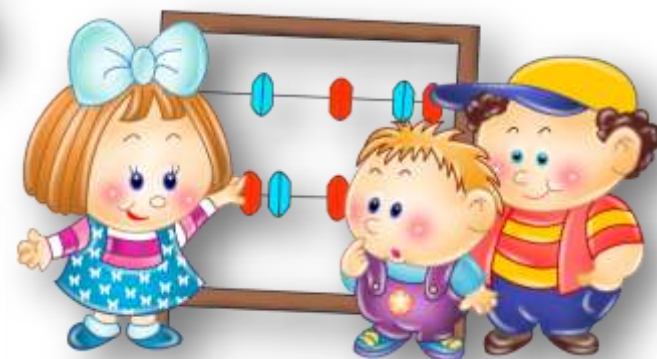
**ТБДОУ
№ 62**



**«ПОЗНАЮ УДИВИТЕЛЬНЫЙ
МИР»**



**«ВЕСЕЛАЯ
МАТЕМАТИКА»**



**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ИГРЫ»**



По направлению: «Развитие речи. Фонематический слух.»

К концу учебного года ребенок должен:

- Правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи (если не произносит какие-либо звуки, необходимо обратиться к логопеду);
- Различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
- Делить слова на слоги;
- Дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- Определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного);
- Произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- Пересказывать сказки и короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам или с использованием игрушек;
- Рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, штриховать несложные предметы;
- Выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- Использовать простые модели для решения предложенных игровых упражнений;
- Владеть универсальными предпосылками учебной деятельности.

По направлению: «Веселая математика»

к концу учебного года ребёнок должен:

- [Считать и знать цифры в пределах 10;
- [Сравнивать две группы предметов, по-разному расположенные;
- [Уметь раскладывать предметы по увеличению или уменьшению длины;
- Знать геометрические фигуры;
- [Ориентироваться в пространстве и времени, называть части суток.

По направлению: «Познаю удивительный мир»

К концу учебного года ребёнок должен:

- Уметь сравнивать и обобщать собственные наблюдения,
- Делать выводы, связанные с различными природными явлениями,
- Овладеть устойчивыми естественнонаучными знаниями и представлениями,
- Уметь самостоятельно исследовать в процессе экспериментальной деятельности,
-
- применять знания на практике.

По направлению: «Интеллектуальные игры»

- Включаться в групповую продуктивную деятельность;
- Включаться в поисковую деятельность;
- Освоить сенсорные эталоны формы, цвета;